



ORAȘUL 1.5

**NE PROTEJĂM PE
NOI ȘI PE PRIETENII
NOȘTRI**

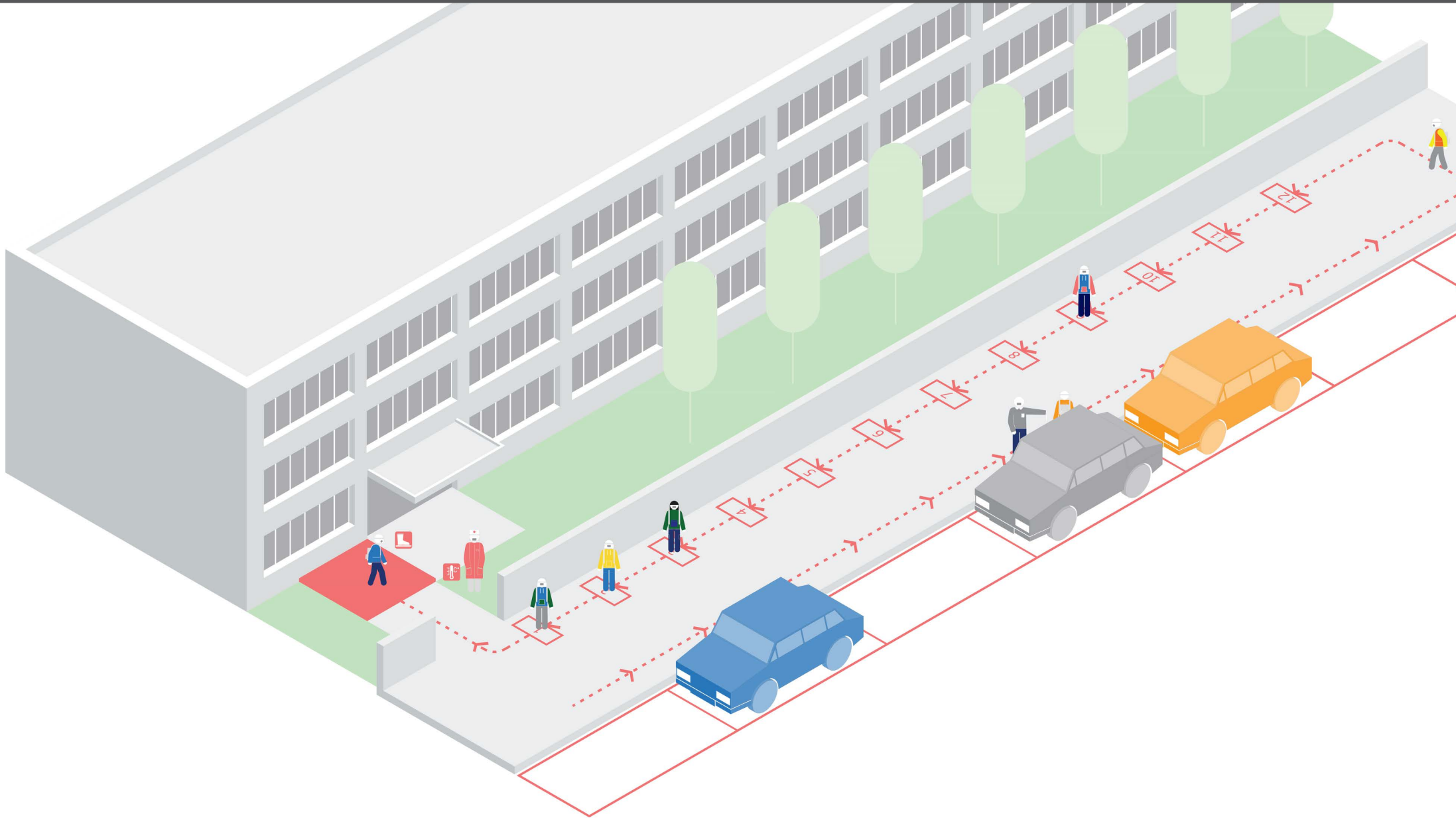
AVEM GRIJĂ DE TOȚI

**ÎI AJUTĂM PE CEI
DE-ACASĂ**

ȘCOALA 1.5

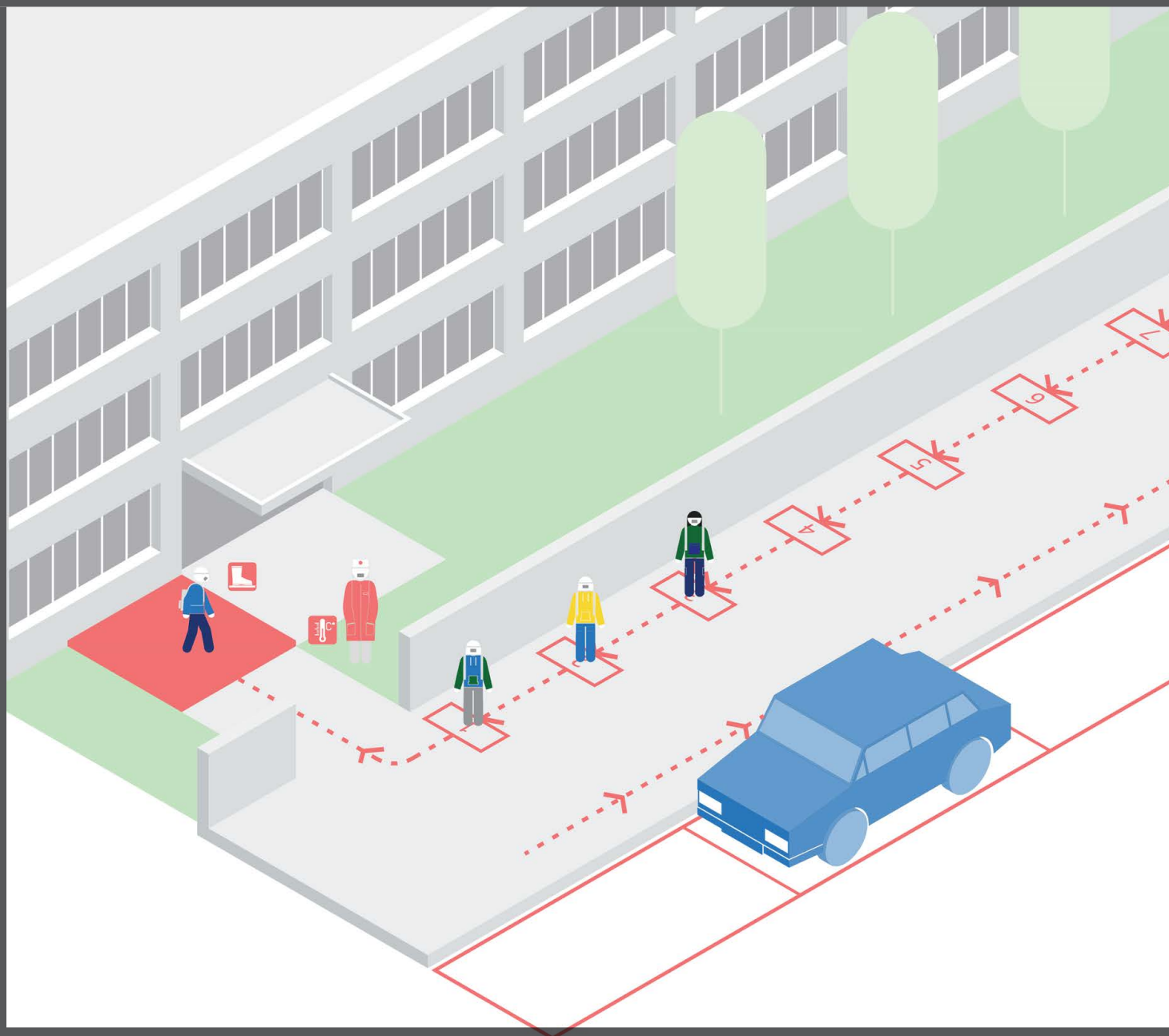
**MĂSURI ȘI PROCEDURI
PENTRU DESCHIDEREA
ȘCOLILOR ÎN TOAMNĂ**





CÂND VENIM SAU PLECĂM DE LA ȘCOALĂ

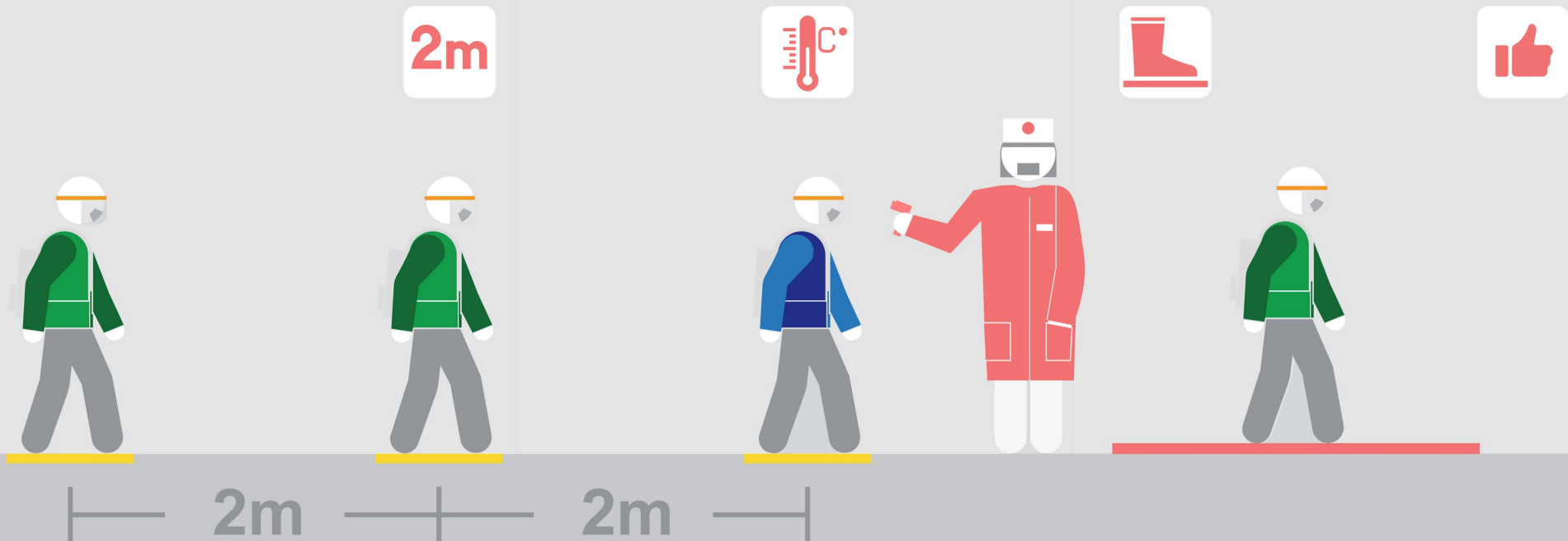
- Venirea și plecarea claselor vor fi organizate la ore decalate așa încât să se evite aglomerările.
- Intrarea sau plecarea se fac ordonat păstrând 2m distanță.
- Pe jos și pe gard sunt marcaje care ajută la păstrarea distanței corecte.
- La poartă e un filtru de verificare și de dezinfectare a tălpilor.





CÂND VENIM SAU
PLECĂM DE LA ȘCOALĂ

FILTRUL DE INTRARE



Păstrăm distanța corectă

Ne scanăm temperatura

Ștergem picioarele pe un
covor cu dezinfectant

ok!



CÂND VENIM SAU PLECĂM DE LA ȘCOALĂ

PROCEDURI UTILIZARE - ZONA DE ACCES ÎN INCINTA ȘCOLII ȘI TRIAJ

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

MARCAJE TRASEE

TRASEE EXTERNE – ACCES

MARCAJE SOL

Se vor delimita locurile de parcare rezervate instituției de învățământ;

Pentru marcarea traseelor externe se va folosi bandă adezivă din cauciuc pentru marcarea parcării, cu lățimea minimă de 5cm.

SEMNALISTICĂ

Se vor semnaliza locurile de parcare rezervate școlii;

MARCAJE POZIȚIONALE

MARCAJE EXTERIOARE – ZONA DE AȘTEPTARE

MARCAJE SOL

Se vor trasa marcaje aferente zonei de triaj; între marcaje se va păstra distanța reglementată de 2.00m;

Pentru marcarea zonelor exterioare se va folosi bandă adezivă din cauciuc (cea folosită la delimitarea parcarilor), cu lățimea minimă de 5cm.

SEMNALISTICĂ PEREȚI

Se va indica grafic zona pentru triaj, cu menționarea păstrării distanței reglementate și a regulilor de igienă personală;

MARCAJE INTERIOARE – ZONA DE TRIAJ

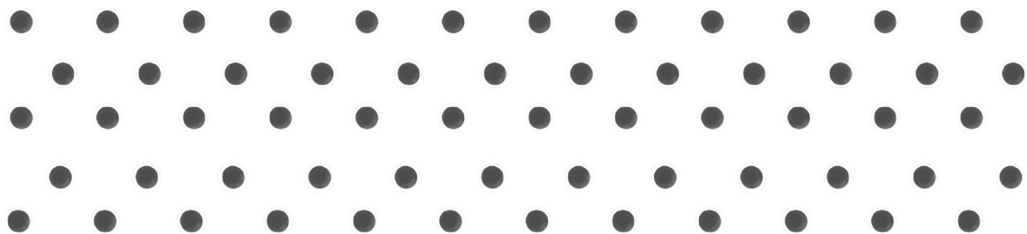
În triaj se vor delimita zonele după cum urmează: zona verificare temperatură, zona dezinfecție tălpi;

Se va marca o zonă de așteptare și preluare a posibililor elevi care nu îndeplinesc condițiile pentru participarea la ore; Pentru marcarea zonelor exterioare se va folosi bandă adezivă din cauciuc (cea folosită la delimitarea parcarilor), cu lățimea minimă de 5cm.

ECHIPAMENTE

ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE INDIVIDUALĂ COVOR /COVOARE CAUCIUC CU DEZINFECTANT

În zona de triaj se va asigura dezinfectia tălpilor printr-un covor din cauciuc + dezinfectant;



CÂND VENIM SAU PLECĂM DE LA ȘCOALĂ

PROCEDURI UTILIZARE A ZONELOR DE ACCES IN SCOLII SI TRIAJ

PROCEDURI

PROCEDURA DE STAȚIONARE ÎN LOCURILE DE PARCARE REZERVATE

Administrația instituției va alcătui o procedură / scenarii de staționare în locurile de parcare rezervate, cu indicația că oprirea autovehiculelor se va face în mod ordonat, ocupându-se locul liber situat cel mai în față;
Staționarea autovehiculelor va dura cât mai puțin, pentru a minimiza numărul de locuri ocupate;

DE LA INTRARE ÎN INCINTA ȘCOLII PÂNĂ LA ZONA DE TRIAJ

De la intrarea în incinta școlii se vor urmări traseele exterioare și se vor respecta marcajele de distanțare reglementată către zona de triaj;

DETERMINAREA ORDINII DE ACCES

Determinarea ordinii de acces în funcție de orarul anunțat;

PROCEDURA DE LUCRU - MODULUL DE TRIAJ

Verificarea temperaturii elevilor de către personalul sanitar al instituției;
Dezinfectarea articolelor de încălțăminte prin trecerea peste covorul prevăzut cu material dezinfectant;

PROCEDURA DE ÎNTREȚINERE A ECHIPAMENTULUI

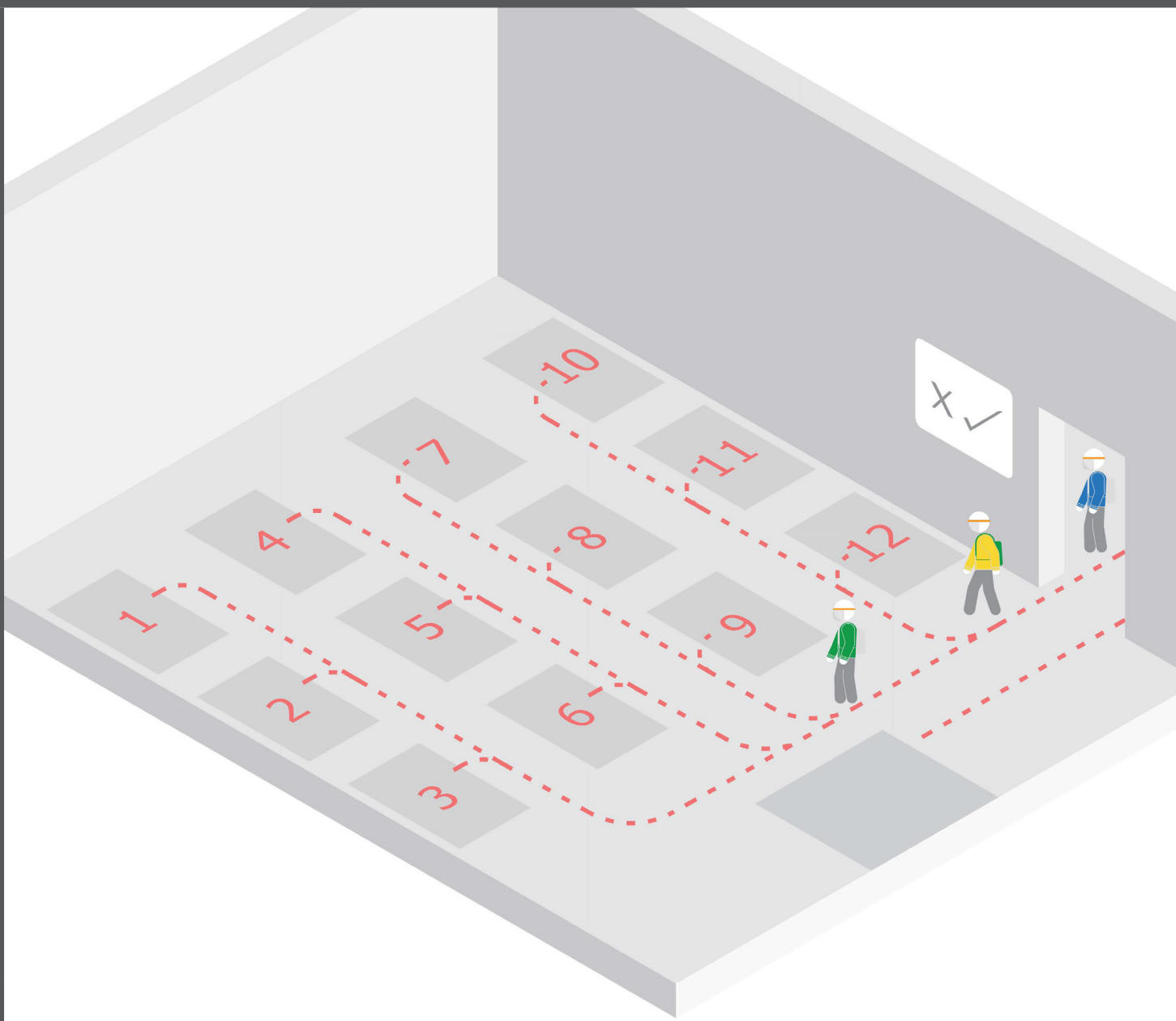
Se va verifica periodic de către personal starea marcajelor de pe pardoseli iar în cazul degradării acestora se va semnaliza administrației și se vor înlocui;
La începutul programului de lucru se va verifica de către personal nivelul materialului dezinfectant atât din recipientul pentru mâini cât și din covorul dezinfectant, completându-se nivelul acestuia după caz;

PROCEDURA DE EVACUARE DIN INCINTA ȘCOLII

Se vor respecta normele privind distanța minimă dintre elevi, respectând indicațiile marcajelor și ale îndrumătorilor;
Deplasarea spre ieșire se va face în mod organizat, urmând orarul stabilit de administrația școlii;
În cazul suprapunerilor de orar ce conduc la intersectarea a două sau mai multe grupe, se vor urma exclusiv indicațiile îndrumătorilor spre a evita contactul dintre cele două grupuri;

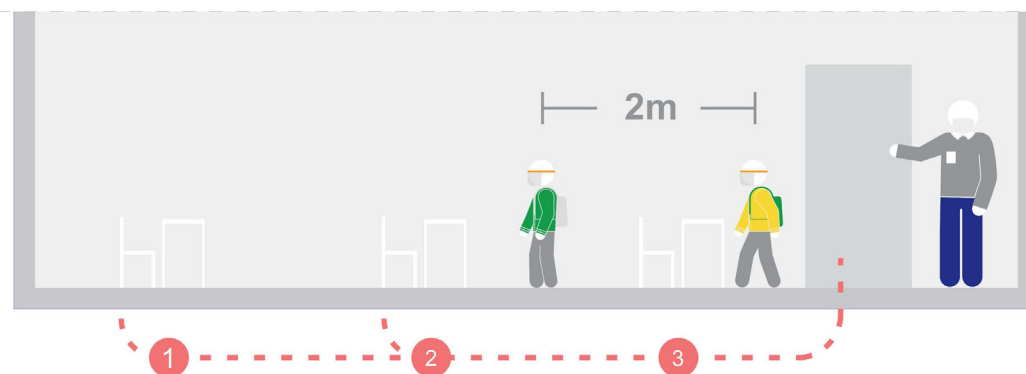
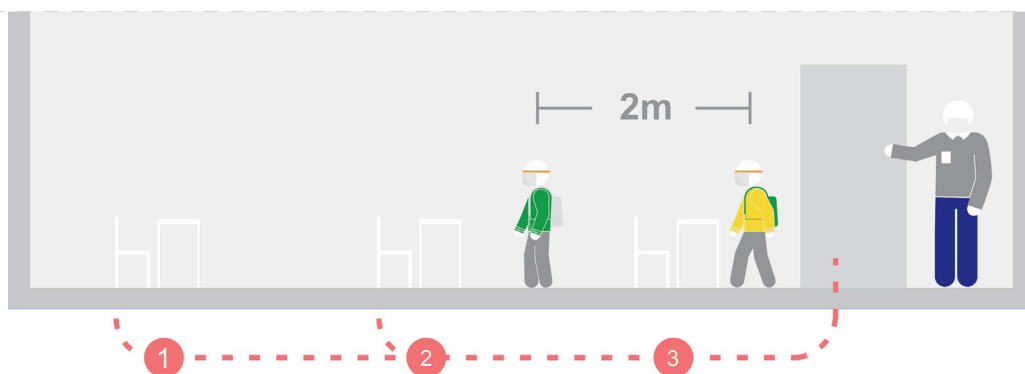
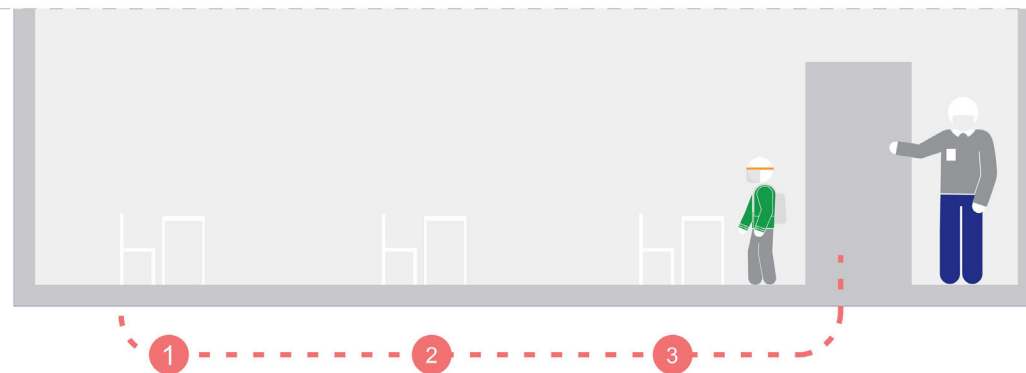
SĂLILE DE CLASĂ

- Clasele trebuie reorganizate: în principiu 12-15 elevi pe fiecare serie vor putea participa la orele din școală, în timp ce, cealaltă grupă va avea ore online. Seriile se vor roti.
- Mobilierul clasei va trebui re-aranjat în măsura în care se poate, sau folosit cel existent așa încât să se poată asigura distanța fizică corectă.





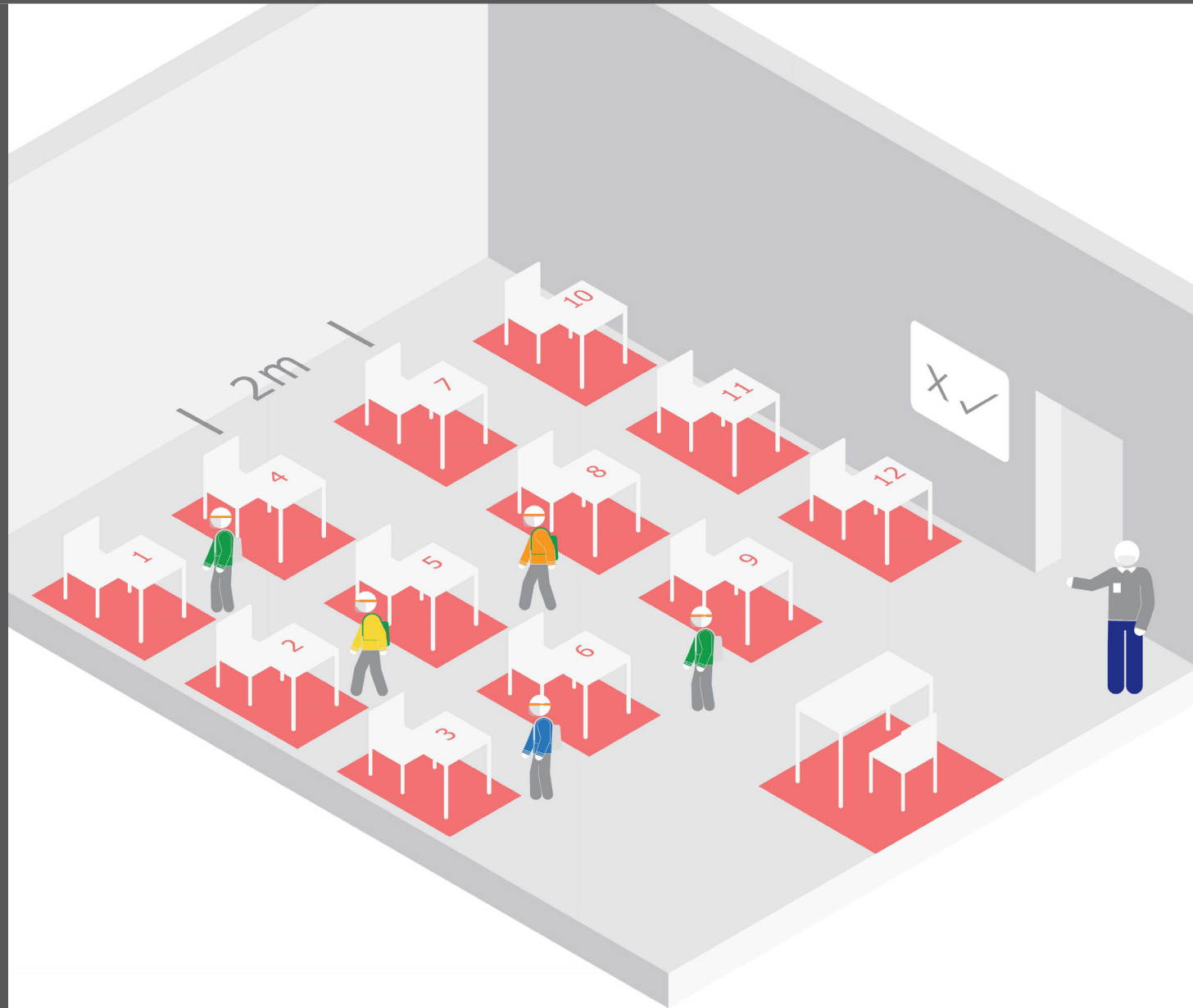
SĂLILE DE CLASĂ



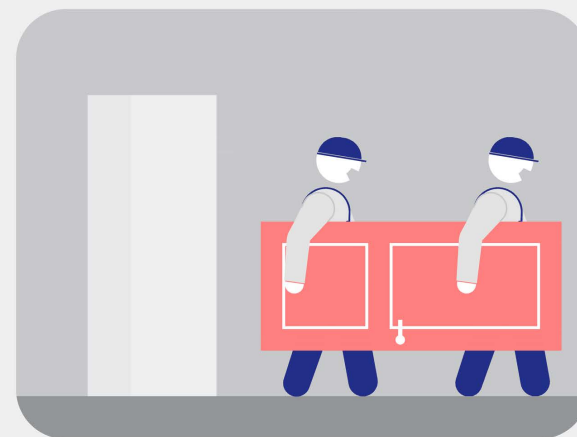
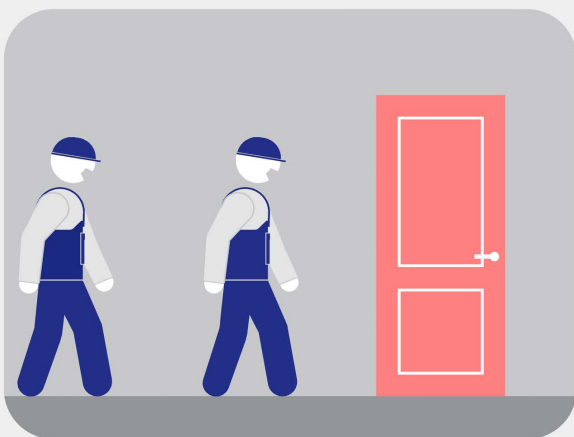
- Cei din ultima bancă cei dintâi!
Intră mai întâi elevii din banca cea mai îndepărtată de ușă, ies mai întâi elevii aflați cel mai aproape de ușă.

SĂLILE DE CLASĂ

- Cei din ultima bancă cei dintâi! Intră mai întâi elevii din banca cea mai îndepărtată de ușă, ies mai întâi elevii aflați cel mai aproape de ușă.



SĂLILE DE CLASĂ



- O bună metodă de a ventila în permanență sălile de clasă este ca ușile să rămână deschise pe toată durata funcționării. În alte țări s-a renunțat chiar de tot la uși.



SĂLILE DE CLASĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A SĂLILOR DE CLASĂ

1. MARCAJE TRASEE

TRASEE EXTERNE – ACCES

A. MARCAJE PARDOSELI

Se va indica prin marcaje în pardoseală traseul de acces al elevilor și al profesorilor, păstrând între ei distanța de 2.00m și urmând ordinea marcată în zona holului.

Pentru marcarea traseelor externe se va folosi bandă adezivă din PVC, cu lățimea minimă de 5cm.

SEMNALISTICA PERETI

La intrarea în sala de curs se vor indica grafic traseele utilizate pentru acces, se va explica păstrarea ordinii și a distanței reglementate;

TRASEE INTERNE – CIRCUIT DE ACCES ȘI EVACUARE A FIECĂRUI ELEV

A. TRASEE PARDOSELI

Se va indica prin marcaje în pardoseală ordinea în care elevii vor ajunge la pupitre, păstrând între ei distanța de 2.00m și urmând ordinea marcată în zona holului.

Pentru marcarea traseelor interne se va folosi bandă adezivă din PVC, cu lățimea minimă de 5cm.

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

Se vor indica grafic traseele din interiorul sălii de curs;

MARCAJE POZIȚIONALE

MARCAJE EXTERIOARE – ZONA DE AȘTEPTARE/HOL

MARCAJE PARDOSELI

Se vor trasa marcaje în pardoseala zonei de circulație (hol) care vor avea rolul de a delimita și ordona locurile de așteptare destinate fiecărui elev; între marcaje se va păstra distanța reglementată de 2.00m;

Pentru marcarea zonelor de așteptare se va folosi bandă adezivă din PVC, cu lățimea minimă de 5cm.

SEMNALISTICĂ PEREȚI

Se va indica grafic zona pentru așteptare în exteriorul sălii de curs, cu menționarea păstrării distanței reglementate și a regulilor de igienă personală;

MARCAJE INTERIOARE – SPAȚIUL REZERVAT FIECĂRUI ELEV

În interiorul sălii de curs se va marca spațiul rezervat fiecărui elev, respectiv al pupitrului și scaunului; Pentru marcarea zonelor rezervate fiecărui elev se va folosi bandă adezivă din PVC, cu lățimea minimă de 5cm.



SĂLILE DE CLASĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A SĂLILOR DE CLASĂ

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

ECHIPAMENTE

ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE GENERALĂ.

A. PURIFICATOARE AER CU LĂMPI UV ANTIGERMICIDE

În interiorul fiecărei săli de curs se va amplasa câte un purificator de aer cu lămpi UV-C (în carcase speciale);
Timpul în care ele vor fi folosite se va decide de către personalul administrativ specializat conform instrucțiunilor de utilizare și în condiții de siguranță pentru elevi;

B. SISTEME VENTILAȚIE CONTINUĂ

Se vor instala / pune în funcțiune sisteme de ventilație forțată, dar care nu presupun re-circularea aerului;

C. SISTEME DEZINFECȚIE GENERALĂ (DUPĂ UTILIZAREA SĂLII DE CĂTRE FIECĂRE SERIE ÎN PARTE)

Sălile de curs vor fi dezinfectate la finalul fiecărei serii de elevi care utilizează sala respectivă;

Se va alcătui un program pentru dezinfecția optimă și pregătirea sălilor pentru seriile din ciclul secundar;

ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE INDIVIDUALĂ

A. DISTRIBUITOARE DEZINFECTANT

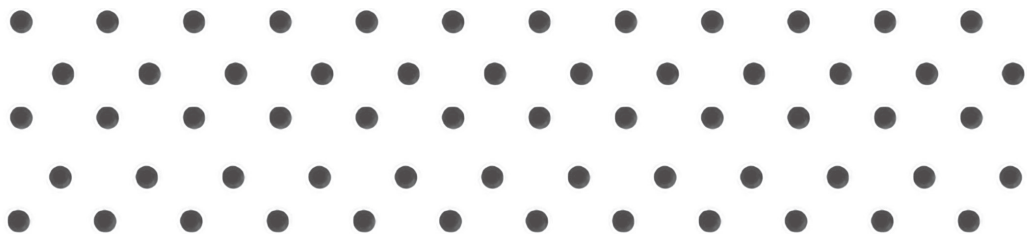
Se vor monta dispozitive pentru dezinfectare cu senzor la intrarea în fiecare sală de curs;
Se va semnaliza grafic prezența lor și se va încuraja utilizarea lor cât mai frecventă;

B. ECHIPAMENT DE PROTECȚIE

În sălile de clasă și pe toată durata desfășurării cursurilor elevii vor purta măști de protecție sau viziere adaptate diverselor categorii de vârstă;

C. MĂSURI PREVENTIVE

Se propune eliminarea ușilor sălilor de curs pentru a minimiza contactul cu suprafețele și pentru ventilare;
Se vor amplasa informații grafice și textuale privind reguli de igienă generală;



SĂLILE DE CLASĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A SĂLILOR DE CLASĂ

PROCEDURI ACCES

PROCEDURA DE ACCES ÎN SALA DE CURS DE LA INTRARE ÎN INCINTA ȘCOLII PÂNĂ ÎN ZONA DE AȘTEPTARE (HOL)

De la intrarea în școală se vor urmări traseele interioare marcate și semnalistica, fără a atinge alte suprafețe, obiecte, păstrând față de colegi distanța reglementată de 2.00m;

ORGANIZAREA ZONEI DE AȘTEPTARE

Ajunși în zona de așteptare, elevii vor fi ghidați să își ocupe ,numărul' corespunzător și să își aștepte rândul de intrare păstrând distanța;

DETERMINAREA ORDINII DE ACCES

Determinarea ordinii de acces a seriilor se va face de către administrația școlii conform programului prestabilit;
Determinarea ordinii de acces a elevilor va fi supravegheată de către cadrul didactic responsabil pentru seria respectivă.

PROCEDURA DE LUCRU / DESFĂȘURAREA ORELOR ÎN SALA DE CURS

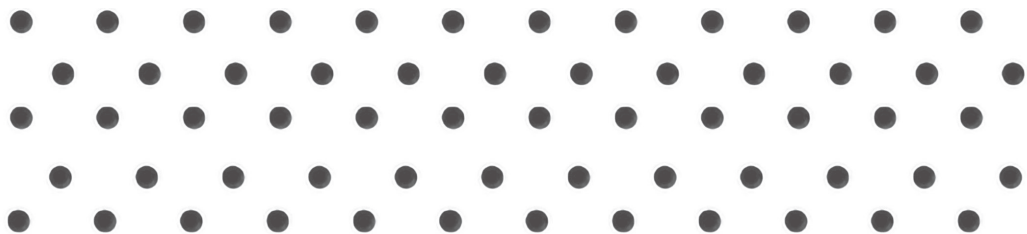
MODALITĂȚI DE PREDARE

Se va înjumătăți numărul de elevi participanți, în funcție de numărul total de elevi se vor împărți în serii și se va implementa unui sistem de predare alternată: predare online / predare cu sistem de prezență;

Numărul orelor / zilelor / săptămânilor de predare alternată se va stabili împreună cu administrația și specialiștii în educație, în funcție de posibilitățile fiecărei instituții;

DETERMINAREA ZONEI DE STUDIU

Elevii își vor păstra aceleași locuri în bănci, nu se vor permite mutări / schimburi;



SĂLILE DE CLASĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A SĂLILOR DE CLASĂ

PROCEDURI IEȘIRE

PROCEDURA DE EVACUARE A SĂLII DE CLASĂ
ORGANIZAREA PROCEDURII DE IEȘIRE DIN SALA DE CURS
Ieșirea din sala de curs va păstra modelul organizatoric al procedurii de intrare, se vor păstra distanțele regulamentare, va fi supravegheată de un cadru didactic sau îndrumător și elevii vor trece prin zona de așteptare prevăzută în holul școlii;

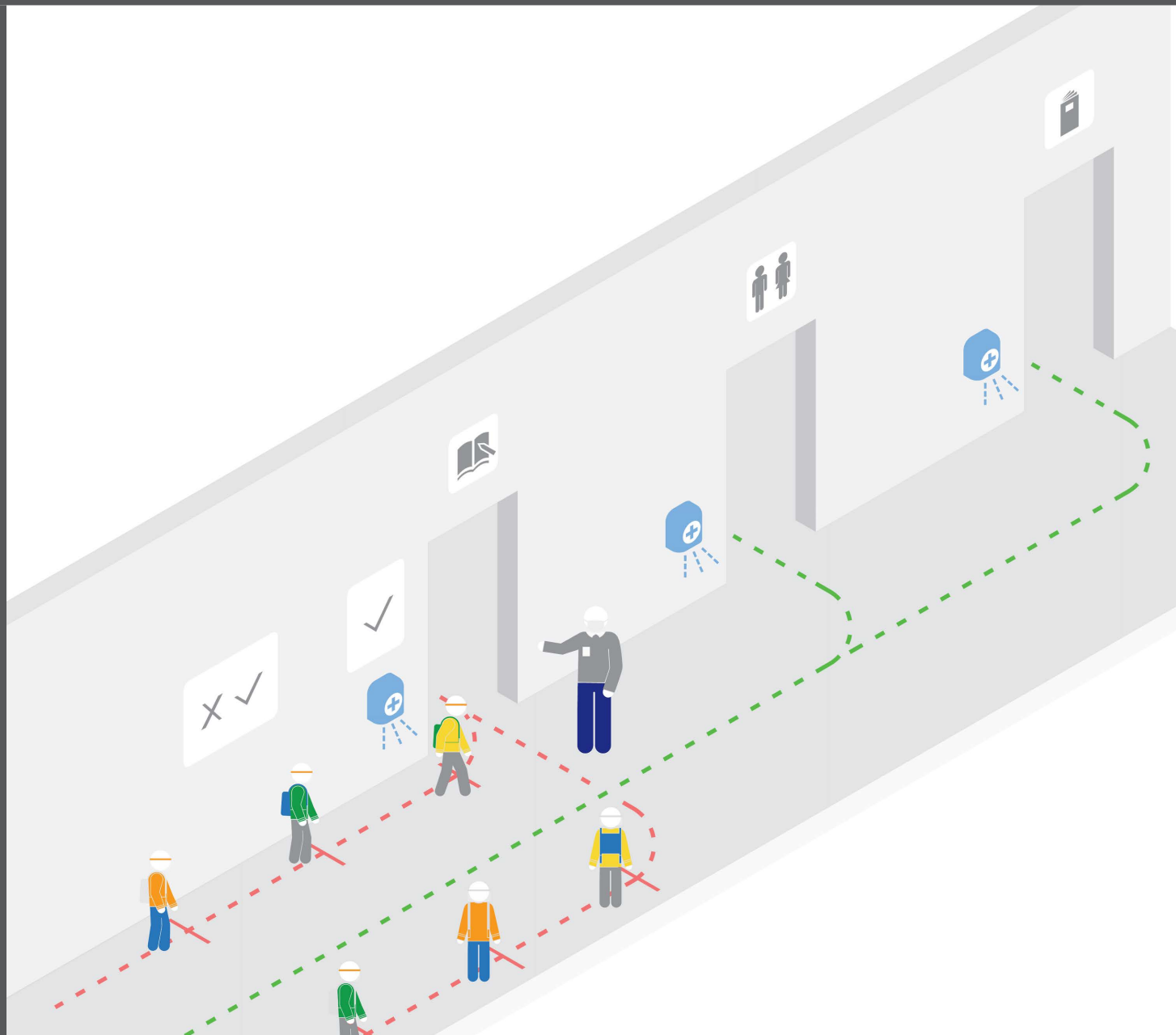
ORGANIZAREA ZONEI DE AȘTEPTARE ÎN VEDEREA DE-PLASĂRII ÎN MOD ORDONAT CĂTRE SALA DE CLASĂ
Ajunși în zona de așteptare, elevii vor fi ghidați să își ocupe ,numărul' corespunzător și să își aștepte rândul de ieșire păstrând distanța, urmând apoi traseul marcat;

PROCEDURA DEZINFECȚIE SALA DE CURS
Procedura de dezinfecție va respecta normele prevăzute de Ministerul Sănătății și al WHO;
Se va desfășura conform unui program stabilit de administrația instituției de învățământ, considerând organizarea seriilor de elevi;

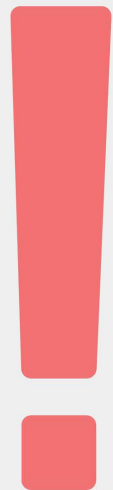
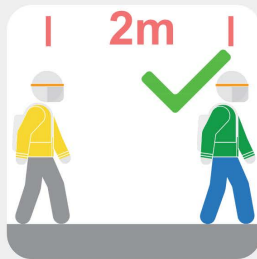
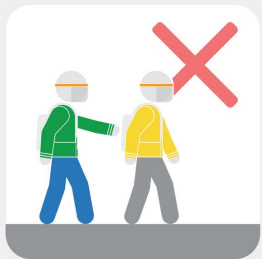
Se propune încurajarea unor parteneriate între instituțiile de învățământ și administrațiile unor spații de interes public ce pot facilita suplimentarea spațiilor interioare în care se pot desfășura cursuri
Se încurajează organizarea de cursuri în aer liber (considerând distanțările reglementate)
Adaptarea spațiilor existente – laboratoare, săli speciale pot deveni săli de curs;

PE HOLURI, ÎN PAUZĂ

- Pauzele se dau decalat între clase pentru a evita aglomerarea. Intrarea la baie se face organizat așa încât să nu creeze aglomerare pe hol. Se va lăsa un culoar de trecere corespunzător.
- Intrarea la baie se face organizat așa încât să nu creeze aglomerare pe hol. Se va lăsa un culoar de trecere corespunzător



PE HOLURI, ÎN PAUZĂ



Nu ne atingem de pereți,
nu stăm pe jos

Nu ne atingem colegii
Păstrăm distanțele între noi

Dezinfectăm mâinile des



PE HOLURI, ÎN PAUZĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A HOLURILOR

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

PROCEDURI UTILIZARE HOLURI MARCAJE

TRASEE DE CIRCULAȚIE

Circulația pe holuri se va face în mod controlat, în funcție de o serie de trasee prestabilite. Ghidajul circulației se reprezintă printr-o linie trasată cu bandă adezivă din PVC cu o lățime de 5cm, în axul culoarului. Liniile de ghidaj vor uni punctele de acces în școală cu punctele de acces în toate încăperile utilizate de elevi și de personal.

TRASEE DE ALINIERE PENTRU ACCES SĂLI DE CURS

Pentru accesul elevilor în sălile de curs se vor utiliza trasee diferite față de cele de circulație, care vor fi poziționate în limitele laterale ale culoarelor și vor fi gradate cu linii de distanțare la fiecare 2 metri.

Distanța dintre axul central de circulație și traseele de acces în sălile de curs va fi cât mai mare, în funcție de caz.

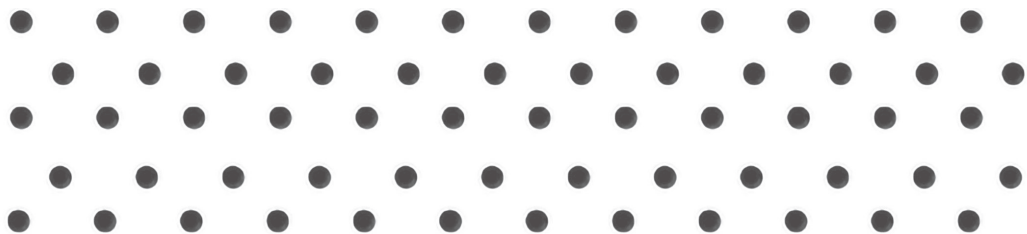
ECHIPAMENTE

ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE GENERALĂ.

Pardoseala holurilor și ușile de acces în clădire vor fi tratate cu soluții dezinfectante zilnic, la sfârșitul orelor de curs, de către personalul de curățenie.

ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE INDIVIDUALĂ

În dreptul punctelor de acces în școală și în încăperile utilizate de elevi și de personal se vor monta recipiente cu distribuție automată de dezinfectant, racordate la rețeaua de electricitate a școlii, pentru igienizarea individuală a mâinilor.



PE HOLURI, ÎN PAUZĂ

PROCEDURI DE UTILIZARE A HOLURILOR

PROCEDURI

PROCEDURA DE CIRCULAȚIE PE HOLURI

Circulația elevilor pe holuri se va face în mod controlat și prestabilit, în grupuri de până la 16 indivizi, reprezentate de o singură clasă/grupă. Pe culoar nu vor putea circula concomitent mai multe grupuri (clase), iar orarul de circulație și de acces în sălile de curs va fi stabilit în prealabil. Circulația elevilor la grupurile sanitare în timpul pauzelor va fi supravegheată de personalul școlii.

Distanță recomandată de circulație și de staționare dintre indivizi este de 2 metri.

Înainte de intrarea de pe hol în alte încăperi (săli de curs, cancelarie, grup sanitar), fiecare individ își va dezinfecta mâinile la distribuitorul de dezinfectant aflate în proximitate.

În parcurgerea culoarelor se va evita atingerea pereților sau a altor obiecte de mobilier.

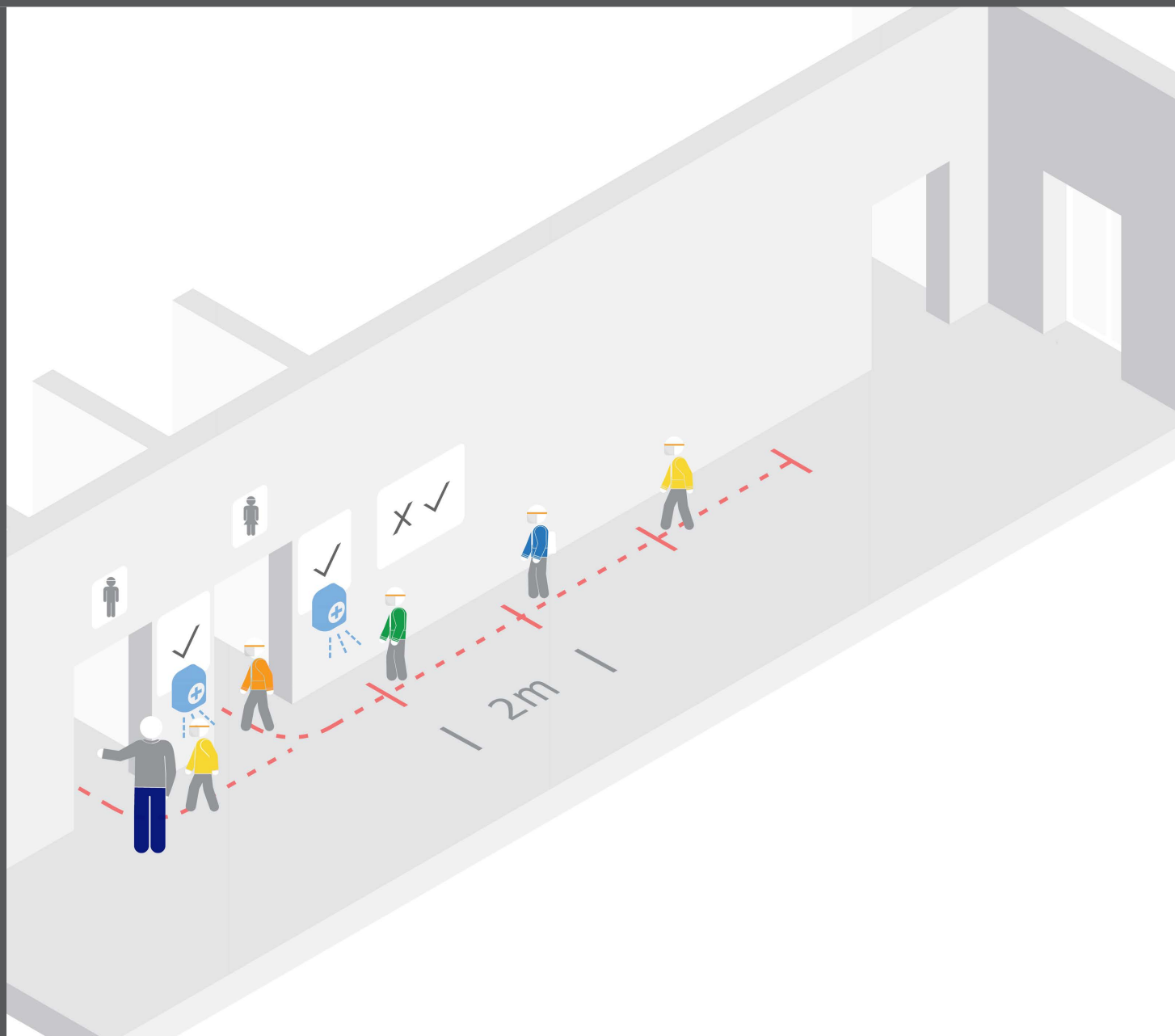
PROCEDURA DE ACCES ÎN SĂLILE DE CURS

În dreptul fiecărei săli de curs vor fi marcate trasee auxiliare, destinate alinierii și accesului elevilor în clase. Fiecare elev va primi un număr corespondent cu locul pe care îl va ocupa pe traseul de acces în clasă. Intrarea în clasă se va face consecutiv, conform numerotării locurilor de așteptare. Înainte de intrarea în sala de curs, fiecare elev își va dezinfecta mâinile la distribuitorul de dezinfectant corespondent sălii respective.

Procedura de acces în sălile de curs va fi coordonată de un membru al personalului școlii.

GRUPURILE SANITARE

-
- Intrarea la baie se face organizat așa încât să nu creeze aglomerare pe hol. Se va lăsa un culoar de trecere corespunzător.

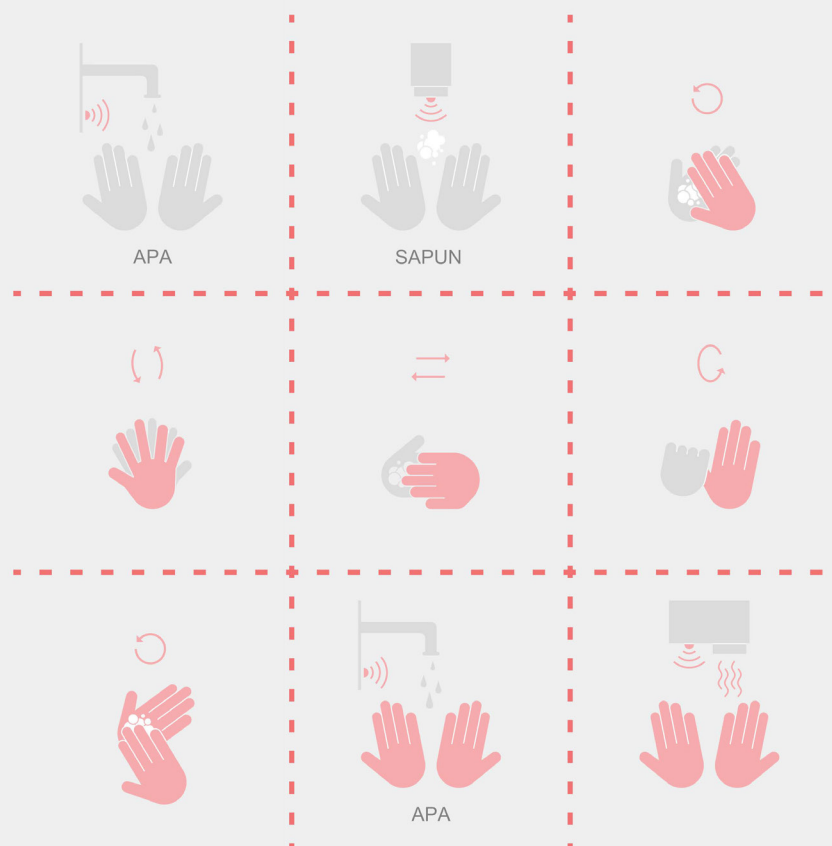


GRUPURILE SANITARE

GHID DE SPĂLARE A MÂINILOR



MINIM
20 DE SECUNDE

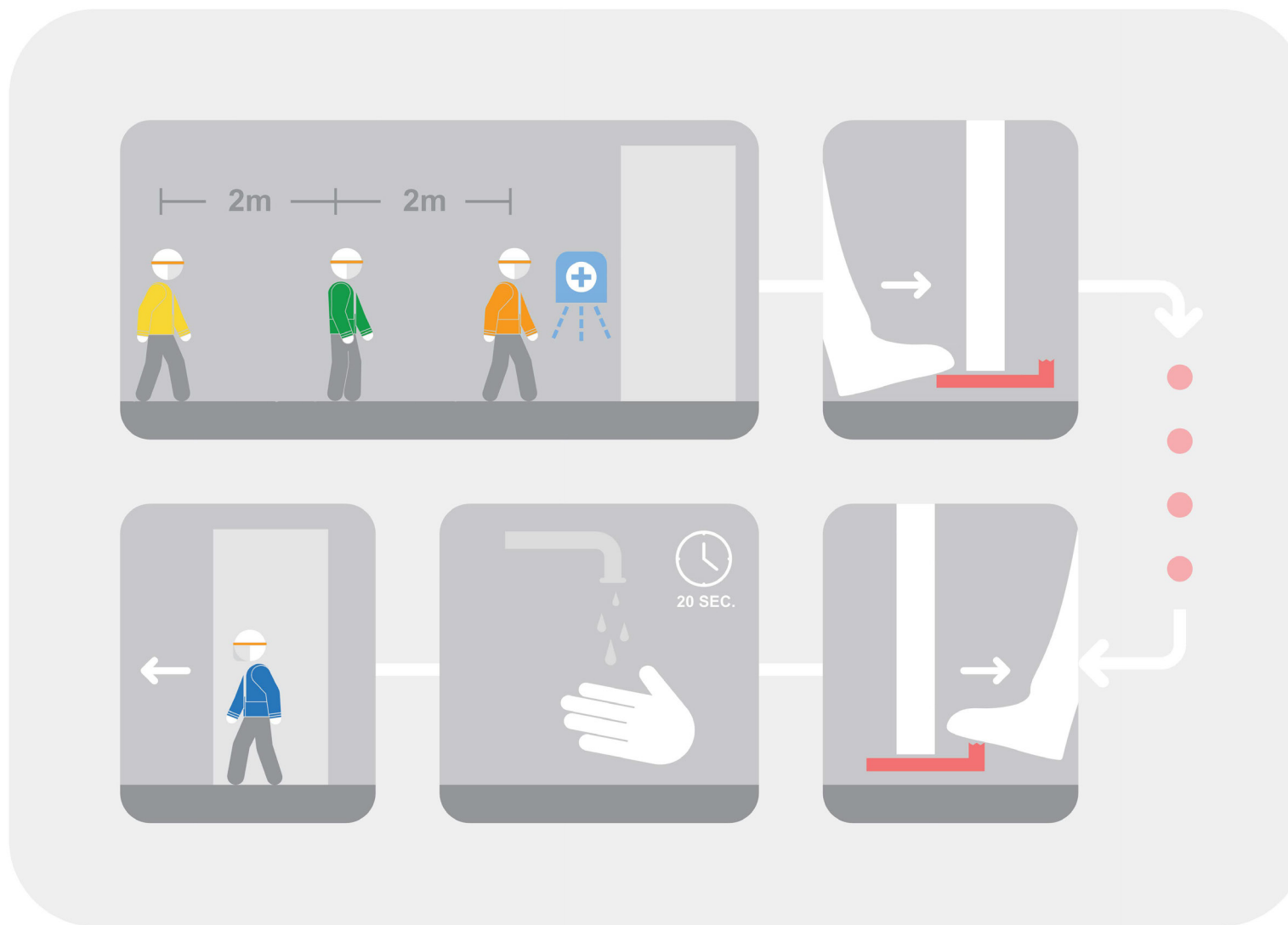


În zona chiuvetelor se afișează un poster care să arate cum se face

corect spălarea mâinilor. Deși pare banal, nu toată lumea se spală pe

mâini corect.

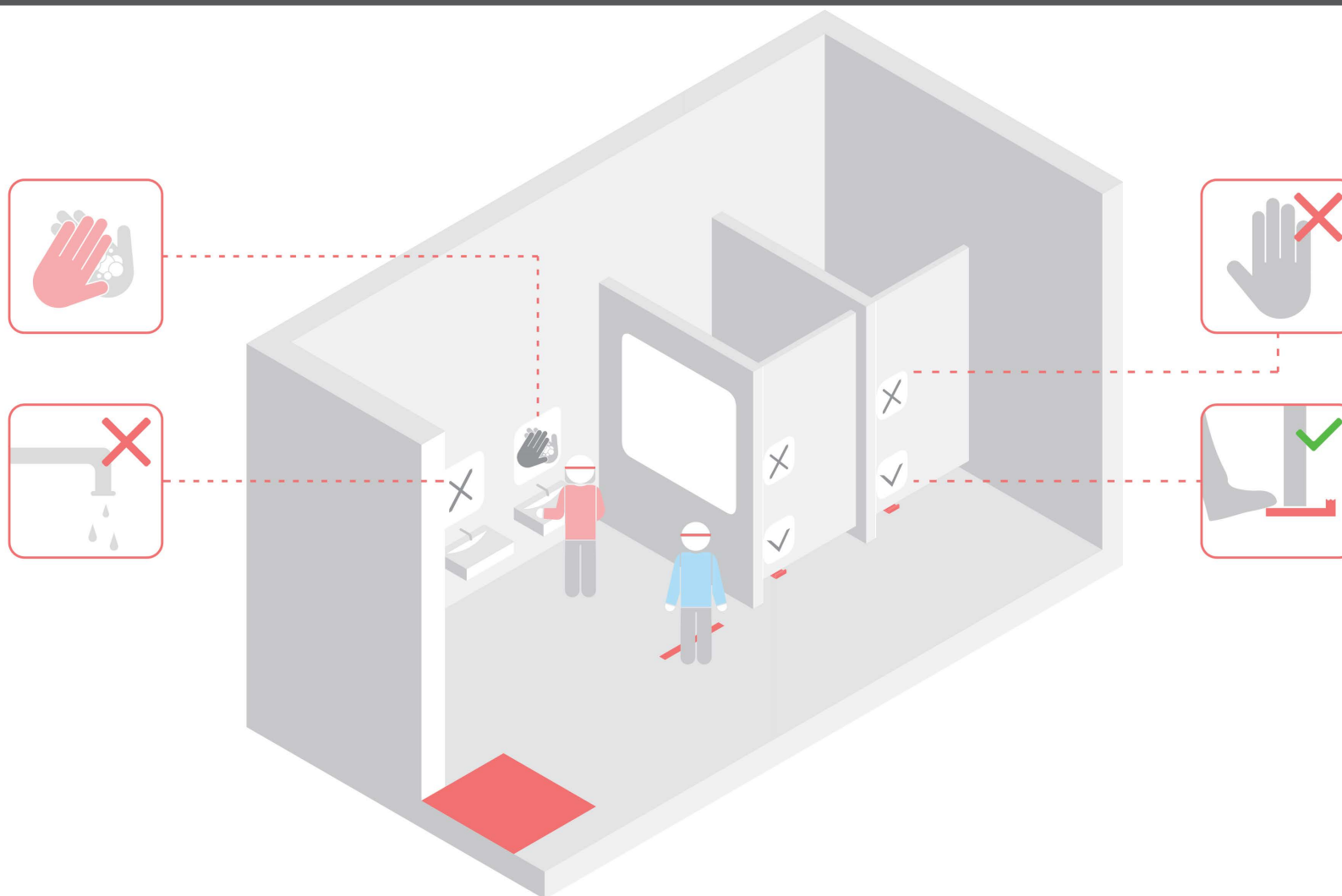
GRUPURILE SANITARE



Clanțele și mânerele cu care se acționează ușile trebuie înlocuite cu un sistem de deschidere cu cotul sau cu piciorul.

Robineții de chivuetă se vor înlocui cu sisteme cu senzori sau cu pedale de picior.

GRUPURILE SANITARE



Clanțele și mânerurile cu care se acționează ușile trebuie înlocuite cu un sistem de deschidere cu cotul sau cu piciorul.

Robineții de chivuetă se vor înlocui cu sisteme cu senzori sau cu pedale de picior.



GRUPURILE SANITARE

PROCEDURI DE UTILIZARE A GRUPURILOR SANITARE

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

1. MARCAJE TRASEE

1. CIRCUIT DE ACCES ȘI EVACUARE A FIECĂRUI ELEV

- A. TRASEE PARDOSELI
- B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

2. MARCAJE POZIȚIONALE

1. ZONA DE AȘTEPTARE

- A. MARCAJE PARDOSELI

Serie de benzi autoadezive la distanța de 2m

- B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

Indicator GS, indicator distribuitor dezinfectant

3. ECHIPAMENTE

1.3.1 ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE GENERALĂ.

- A. PURIFICATOARE AER CU LĂMPI UV ANTIGERMICIDE (ÎN CARCASĂ SPECIALĂ)

- B. SISTEME VENTILAȚIE CONTINUĂ

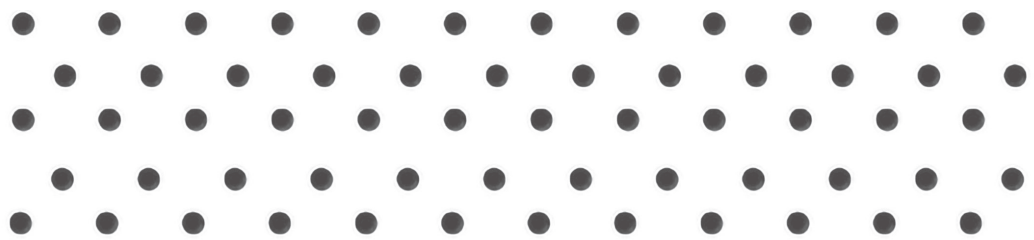
- C. SISTEME DEZINFECȚIE GENERALĂ (DUPĂ FIECARE SERIE)

- D. OBIECTE SANITARE CU SENZOR

1.3.2. ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE INDIVIDUALĂ

- A. DISTRIBUITOARE DEZINFECTANT

- B. COVOR /COVOARE CAUCIUC CU DEZINFECTANT



GRUPURILE SANITARE

PROCEDURI DE UTILIZARE A GRUPURILOR SANITARE

PROCEDURI

2. PROCEDURI

1. PROCEDURA DE ACCES ÎN GRUPUL SANITAR

1. ACCES DIN CLASĂ PÂNĂ ÎN GRUPUL SANITAR

În rând de câte o persoană, la distanță de 2m

2. ORGANIZAREA ZONEI DE AȘTEPTARE

3. DETERMINAREA ORDINII DE ACCES

Îndrumătorul va lăsa să intre în GS pe rând, câte o persoană, pentru fiecare lavoar existent în GS.

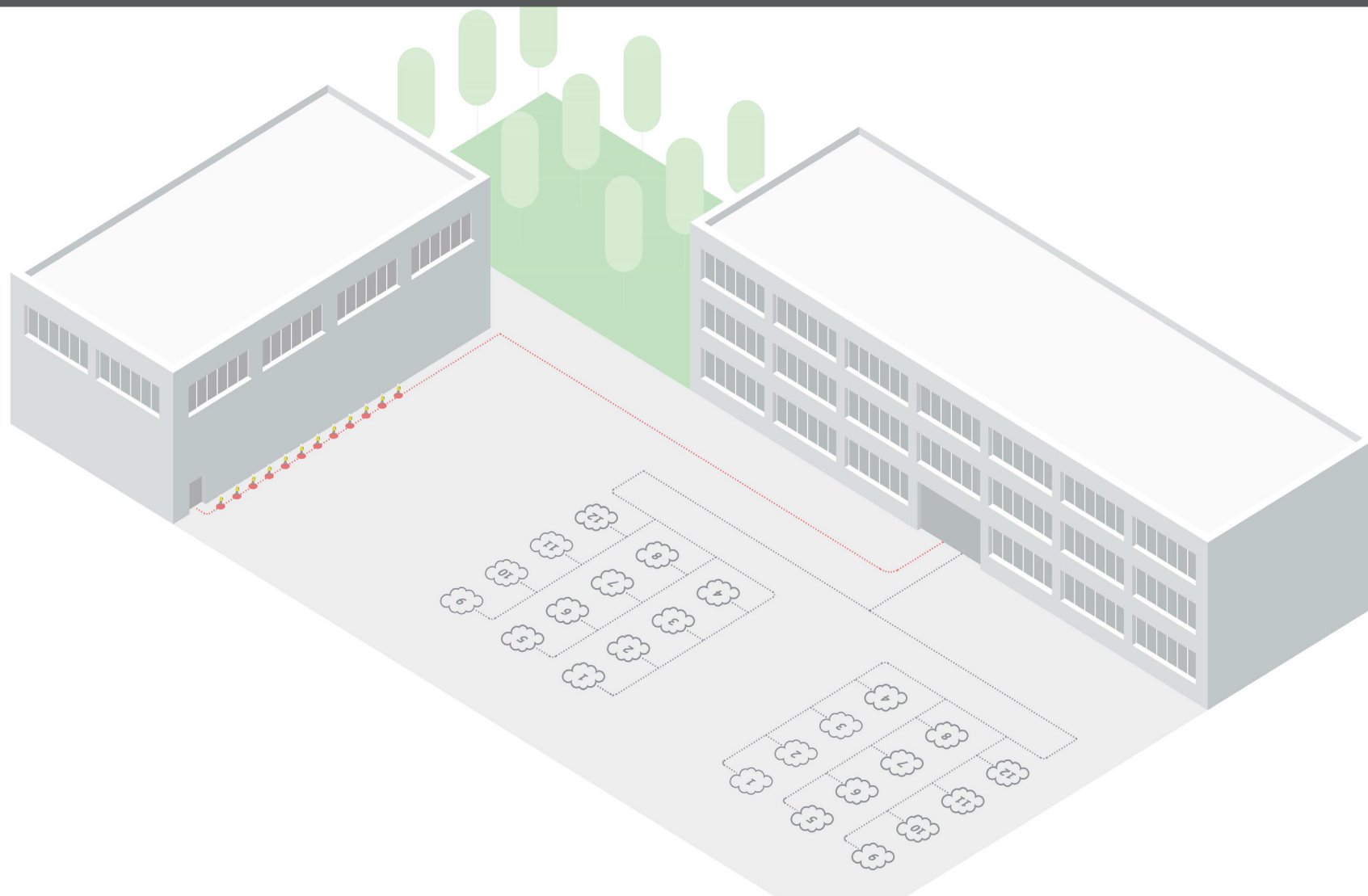
2. PROCEDURA DE UTILIZARE A GRUPULUI SANITAR

1. ACȚIONARE UȘĂ CABINĂ

Cu ajutorul pedalei montate la partea inferioară a ușii

2. UTILIZAREA OBIECTELOR SANITARE

CÂND IEȘIM ÎN CURTE

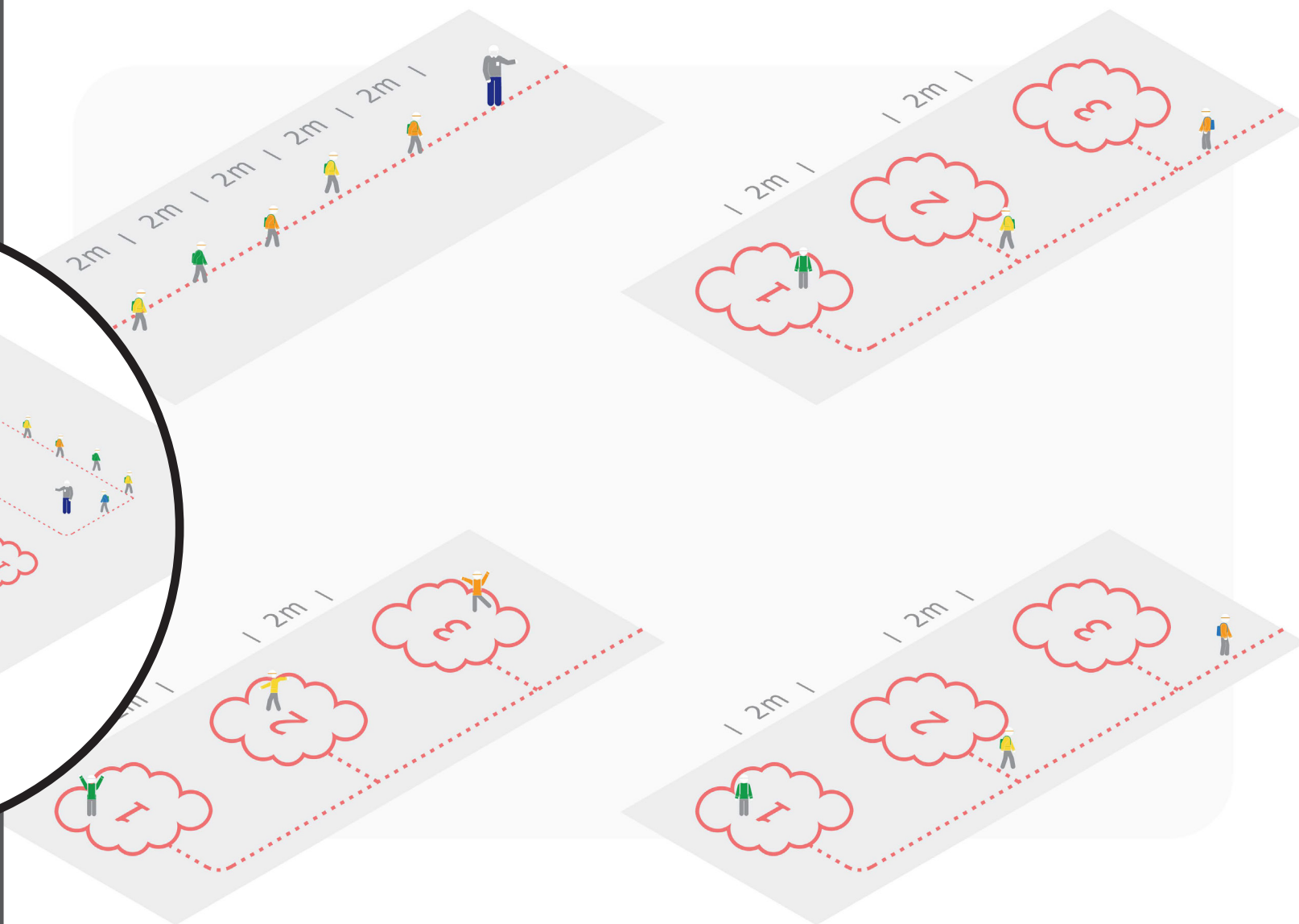


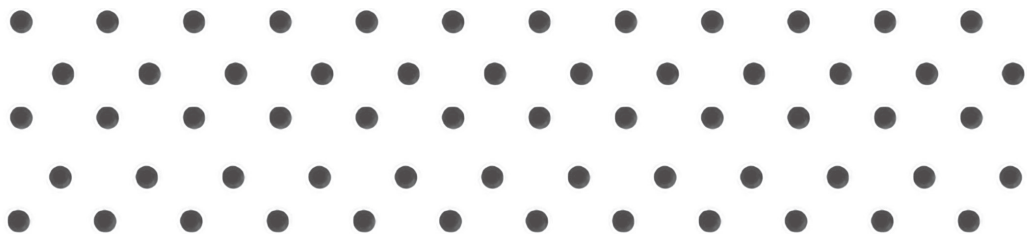
Curtea școlii se marchează ca să poată asigura desfășurarea activităților sportive și recreative în condiții de siguranță.

Sunt încurajate sporturile și mișcarea care nu vor presupune contact fizic sau apropiere.

CÂND IEȘIM ÎN CURTE

În curtea școlii accesul și ieșirea se fac la fel ca în clasă, în mod ordonat, păstrând același principiu al ocupării spațiului.





CÂND IEȘIM ÎN CURTE

PROCEDURI DE UTILIZARE A CURȚII ȘCOLII

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

1. MARCAJE TRASEE

Pentru marcarea traseelor în curte, se utilizează bandă adezivă din cauciuc pentru exterior, de tipul celor folosite pentru marcat parcări;

Se marchează traseul principal urmat de către fiecare clasă din dreptul accesului în unitatea de învățământ către spațiul destinat din curtea de recreație;

În suprafața destinată clasei, se marchează traseul secundar urmat de fiecare elev către spațiul în care acesta își va petrece recreația;

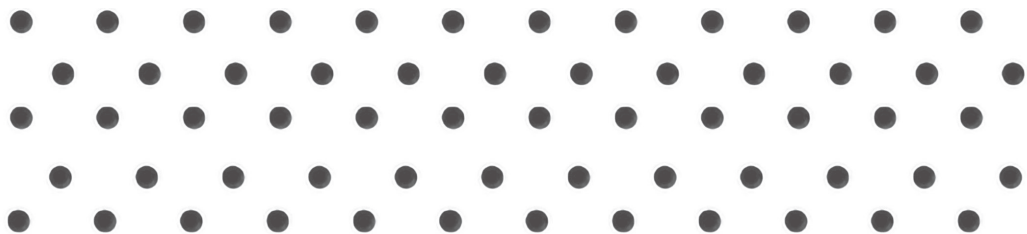
Traseele se poziționează la o distanță de minim 2m unul față de celălalt, cât și față de alte spații destinate pentru repaos;

2. MARCAJE POZIȚIONALE

Se delimitează și numerotează spațiul destinat fiecărui elev, utilizând bandă adezivă din cauciuc pentru exterior sau vopsea;

Spațiile demarcate pentru fiecare elev se poziționează la o distanță de minim 2m unul față de celălalt, cât și față de traseul de circulație;

Suprafața fiecărui spațiu de recreație/elev se dimensionează în funcție de suprafața totală a curții de recreație, în așa fel încât să permită suficientă mobilitate.



CÂND IEȘIM ÎN CURTE

PROCEDURI DE UTILIZARE A CURȚII ȘCOLII

PROCEDURI

1. PROCEDURA DE ACCES ÎN CURTE

Este de preferat ca fiecare clasă să acceseze pe rând curtea de recreație, în așa fel încât să nu se intersecteze cu o altă clasă;

În cazul în care suprafața curții permite distribuirea spațiului pentru mai multe clase, este de preferat ca acestea să utilizeze accese diferite dacă ies în curte simultan;

În cazul în care există un singur acces în curte, clasele ar trebui să se deplaseze decalat, pentru a evita intersectarea pe holurile unității de învățământ;

Traseul din clasă până în zona din curte destinată grupului se realizează organizat, urmând traseul marcat și menținând distanța de minim 2m între elevi;

Odată ajuns în spațiul destinat clasei, fiecare elev se deplas-

ează pe rând către spațiul delimitat, în ordinea numerotării (1-16);

2. PROCEDURA PE PARCURSUL RECREAȚIEI

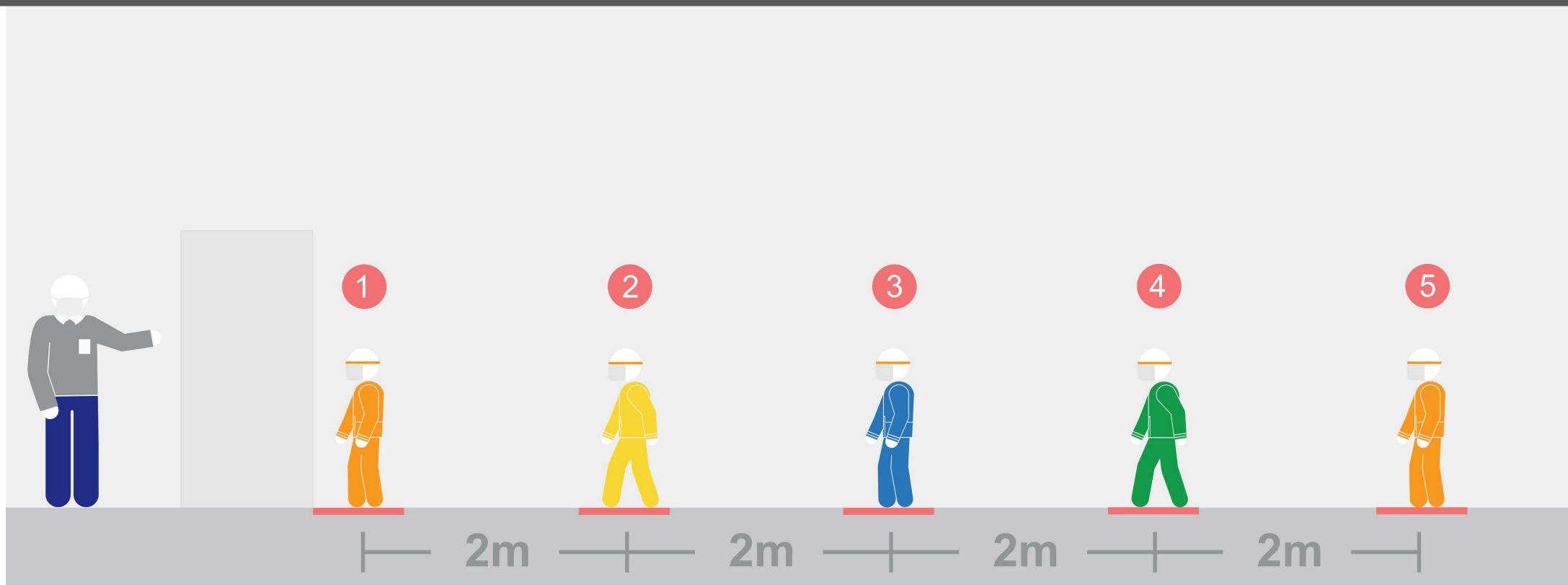
Pe parcursul recreației, fiecare elev rămâne în zona alocată;

3. PROCEDURA DE EVACUARE A CURȚII

La finalul pauzei, ordinea evacuării spațiilor marcate se realizează în ordine inversă (16-1);

Traseul înapoi către clasă se realizează organizat, urmând traseul marcat și menținând distanța de minim 2m între elevi;

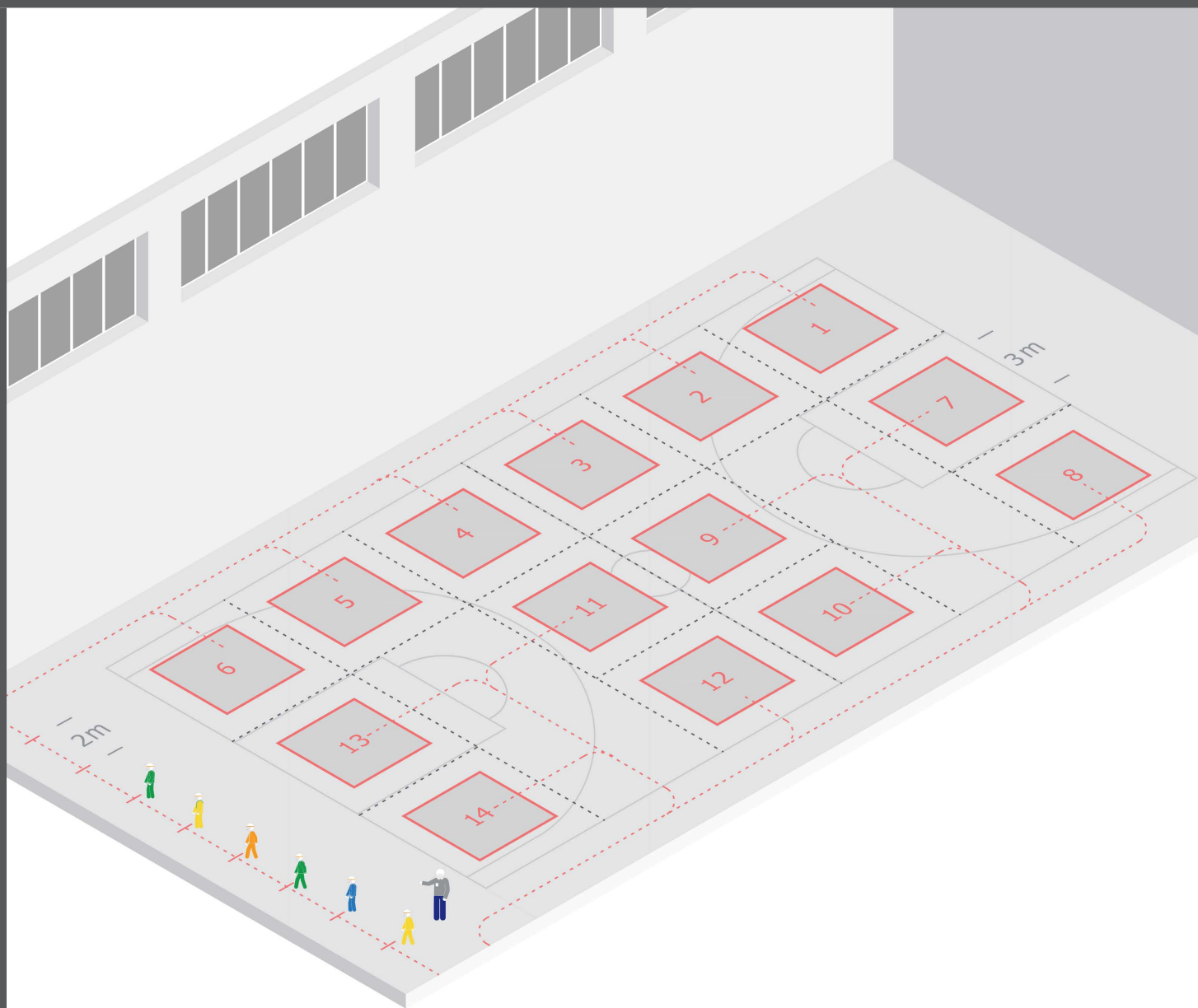
SALA DE SPORT



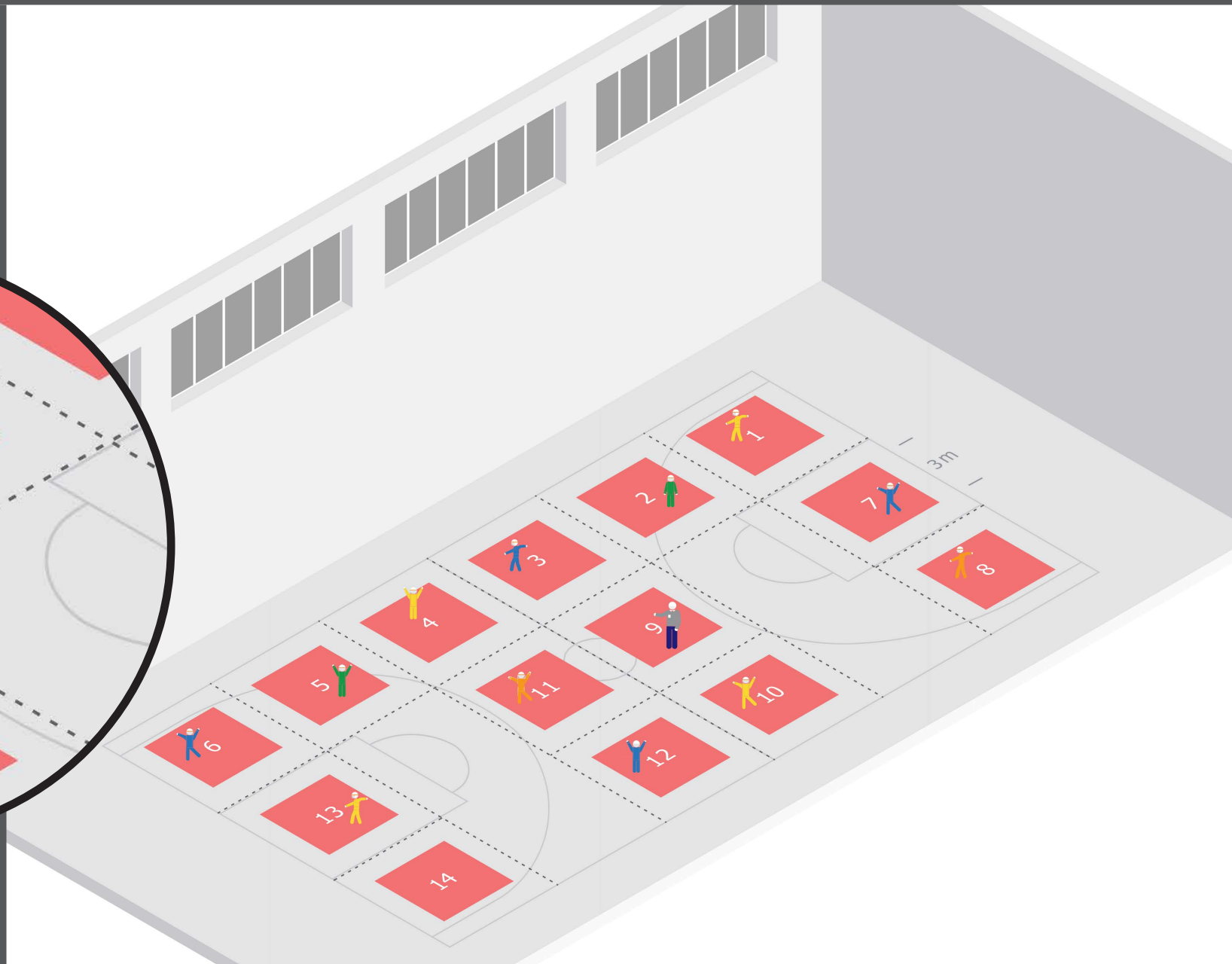
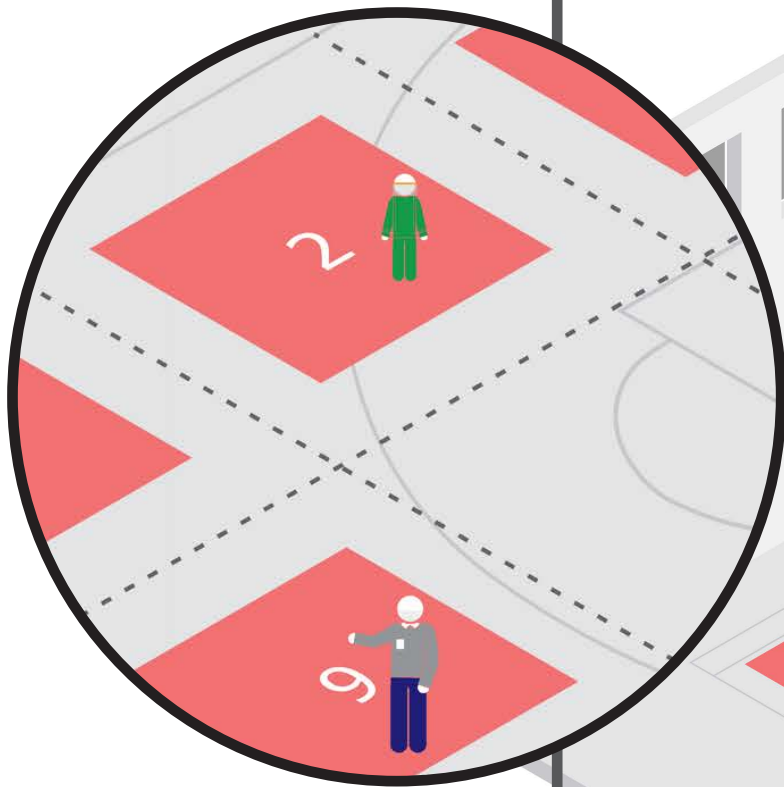
- Accesul și ieșirea din sala de sport se fac în mod ordonat, păstrând distanța corectă.

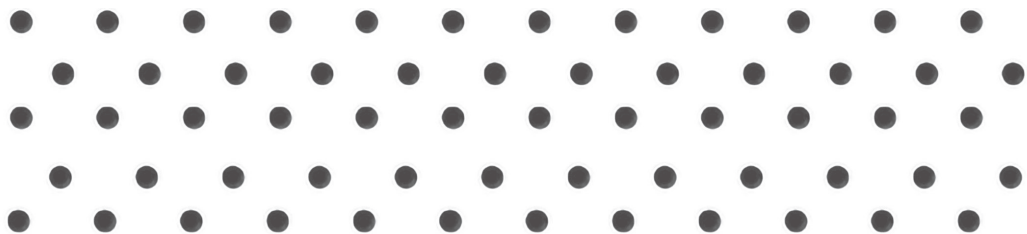
SALA DE SPORT

- Sala de sport are marcaje și fiecărui elev îi este destinată o anumită arie. Sunt încurajate sporturile și mișcarea care nu vor presupune contact fizic sau apropiere.



SALA DE SPORT





SALA DE SPORT

PROCEDURI DE UTILIZARE A CURȚII ȘCOLII

MARCAJE ȘI ECHIPAMENTE

1. MARCAJE TRASEE

1. TRASEE EXTERNE – ACCES

- A. MARCAJE PARDOSELI
- B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

1. TRASEE INTERNE – CIRCUIT DE ACCES ȘI EVACUARE A FIECĂRUI ELEV PARTICIPANT LA ORA DE EDUCAȚIE FIZICĂ

- A. TRASEE PARDOSELI
- B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

2. MARCAJE POZIȚIONALE

1. MARCAJE EXTERIOARE – ZONA DE AȘTEPTARE/HOL

- A. MARCAJE PARDOSELI
- B. SEMNALISTICĂ PEREȚI

2. MARCAJE INTERIOARE – SPAȚIUL REZERVAT FIECĂRUI ELEV

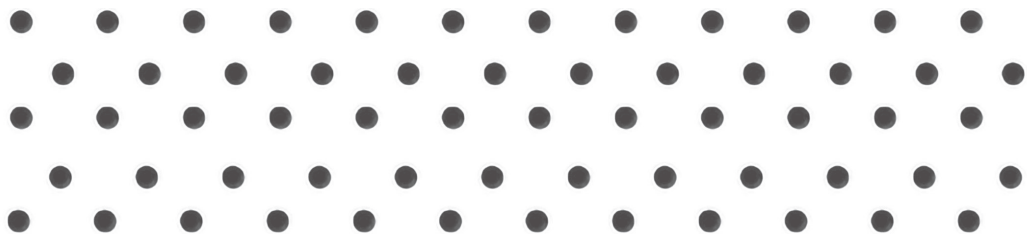
3. ECHIPAMENTE

1.3.1 ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE GENERALĂ.

- A. PURIFICATOARE AER CU LĂMPI UV ANTIGERMICIDE (ÎN CARCASE SPECIALE)
- B. SISTEME VENTILAȚIE CONTINUĂ
- C. SISTEME DEZINFECȚIE GENERALĂ (DUPĂ UTILIZAREA SĂLII DE CĂTRE FIECARE CLASĂ ÎN PARTE)

1.3.2. ECHIPAMENTE IGIENIZARE / DEZINFECTARE INDIVIDUALĂ

- A. DISTRIBUITOARE DEZINFECTANT
- B. COVOR /COVOARE CAUCIUC CU DEZINFECTANT



SALA DE SPORT

PROCEDURI DE UTILIZARE A SALII DE SPORT

PROCEDURI

1. PROCEDURA DE ACCES ÎN SALA DE SPORT

1. ACCES DIN CLASĂ PÂNĂ ÎN ZONA DE AȘTEPTARE
2. ORGANIZAREA ZONEI DE AȘTEPTARE
3. DETERMINAREA ORDINII DE ACCES

2. PROCEDURA DE LUCRU / DESFĂȘURAREA ORELOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN SALA DE SPORT

1. TIPURI DE EXERCIȚII
2. DETERMINAREA ZONEI DE ANTRENAMENT PENTRU FIECARE ELEV ÎN PARTE

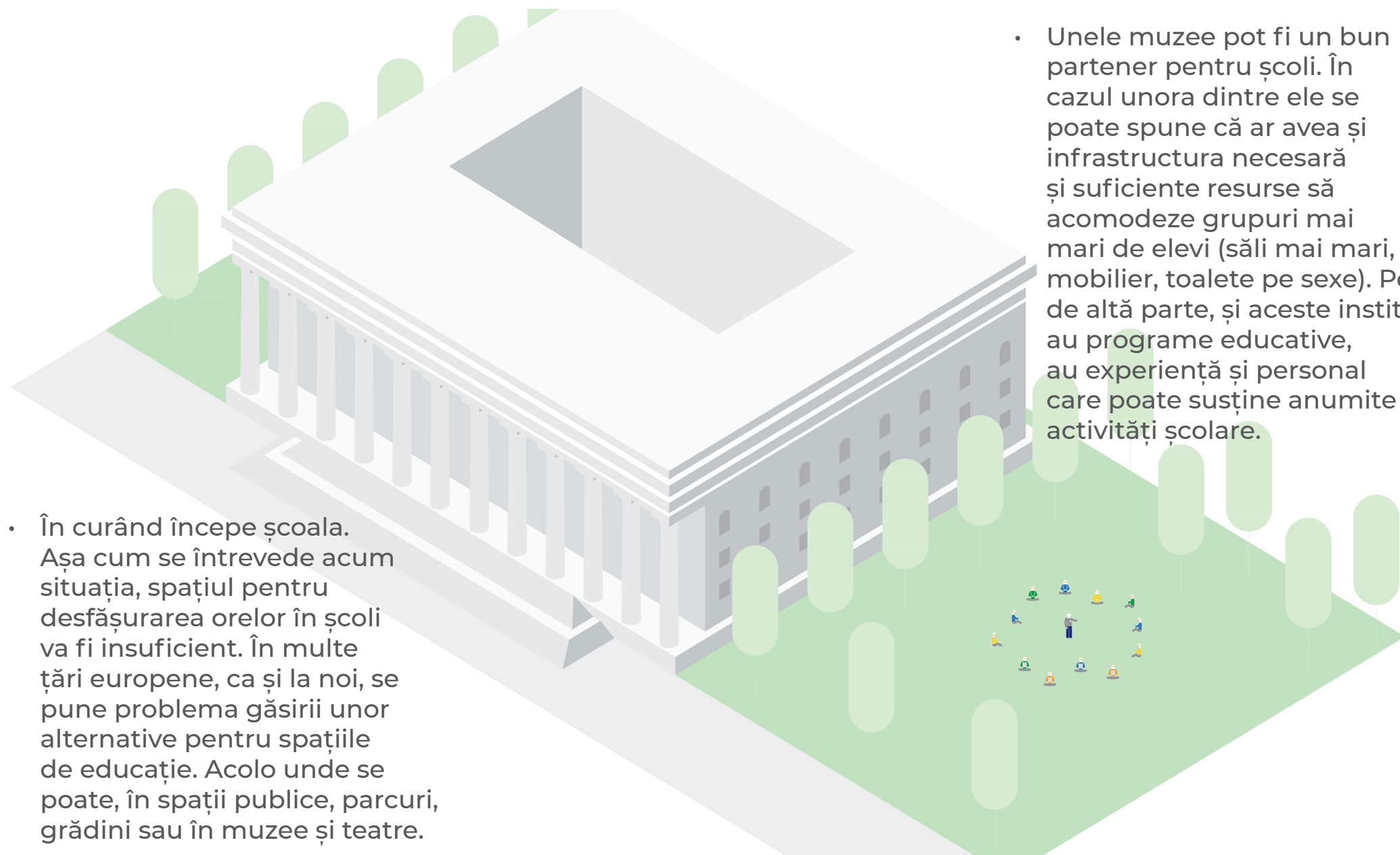
3. PROCEDURA DE EVACUARE A SĂLII DE SPORT

1. ORGANIZAREA PROCEDURII DE IEȘIRE DIN SALA DE SPORT
2. ORGANIZAREA ZONEI DE AȘTEPTARE ÎN VEDEREA DEPLASĂRII ÎN MOD ORDONAT CĂTRE SALA DE CLASA

4. PROCEDURA DEZINFECȚIE SALA DE SPORT



SPAȚII ALTERNATIVE PENTRU ȘCOALĂ

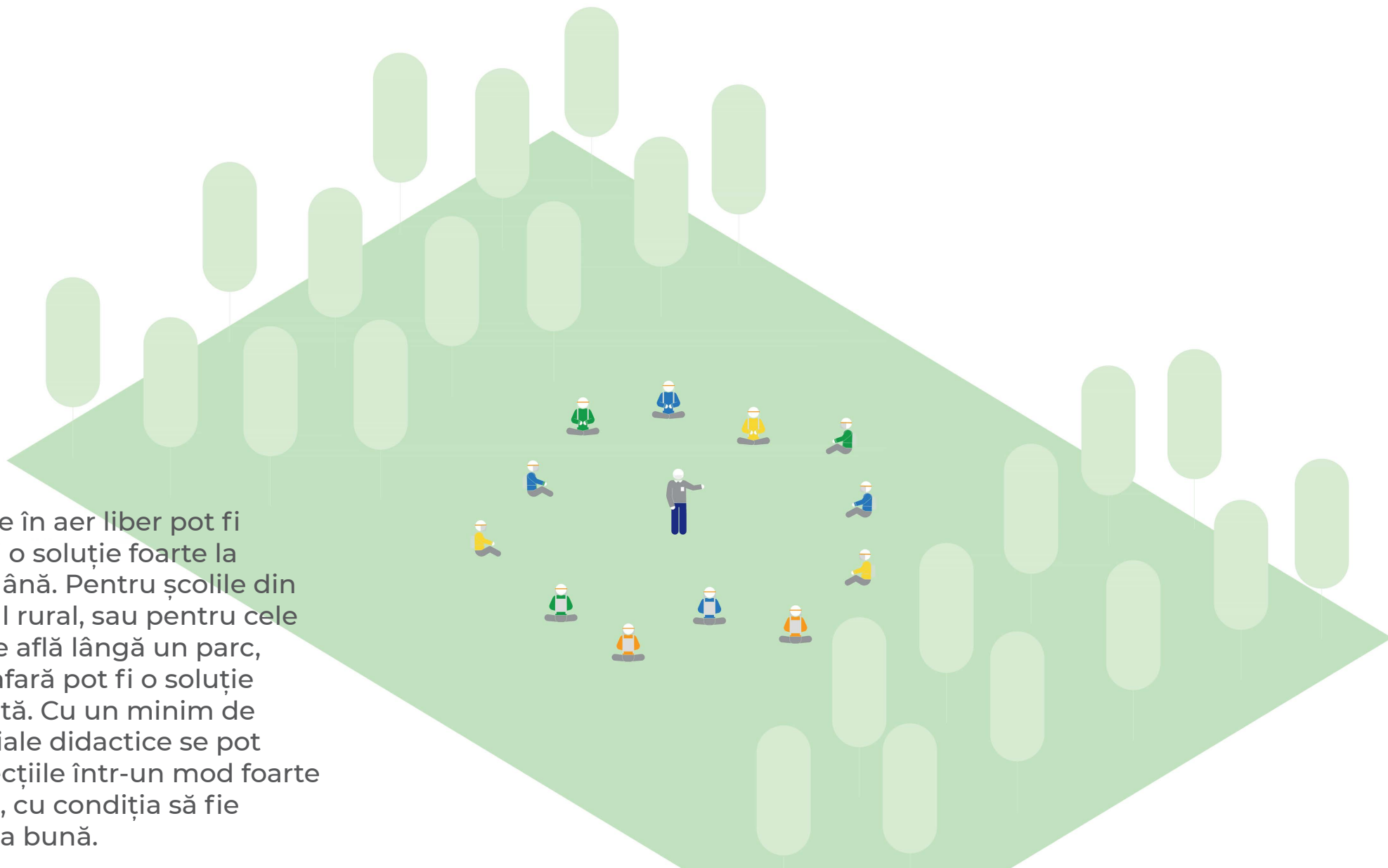


- În curând începe școala. Așa cum se întrevade acum situația, spațiul pentru desfășurarea orelor în școli va fi insuficient. În multe țări europene, ca și la noi, se pune problema găsirii unor alternative pentru spațiile de educație. Acolo unde se poate, în spații publice, parcuri, grădini sau în muzee și teatre.

- Unele muzee pot fi un bun partener pentru școli. În cazul unora dintre ele se poate spune că ar avea și infrastructura necesară și suficiente resurse să acomodeze grupuri mai mari de elevi (săli mai mari, mobilier, toalete pe sexe). Pe de altă parte, și aceste instituții au programe educative, au experiență și personal care poate susține anumite activități școlare.

SPAȚII ALTERNATIVE PENTRU ȘCOALĂ

- Spațiile în aer liber pot fi uneori o soluție foarte la îndemână. Pentru școlile din mediul rural, sau pentru cele care se află lângă un parc, orele afară pot fi o soluție potrivită. Cu un minim de materiale didactice se pot face lecțiile într-un mod foarte plăcut, cu condiția să fie vremea bună.

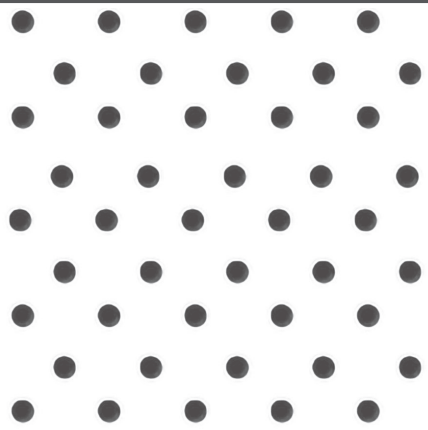
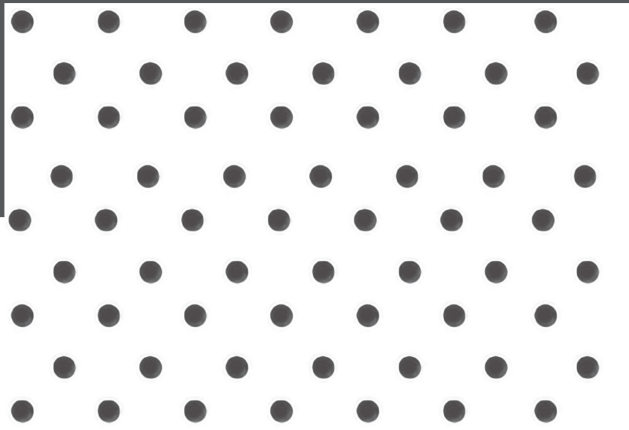




ȘCOALA 1.5

ORAȘUL 1.5

- Acest proiect a fost realizat de grupul Orașul 1.5:
Justin Baroncea, Cosmina Goagea, Ioana Naniș, Cristina Ginara, Alexandru Ivanof, Emanuel Birtea, Andrei Angelescu, Viorel Niculae, Constantin Goagea, Roxana Vasile, Roxana Foell.
- Parteneri:
Ordinul Arhitecților din România - OAR și OAR București / Anuala 2020, VEM Lighting, Zeppelin design și revista Zeppelin.

- 
- 
- Pentru orice informație sau comunicare vă rugăm să ne contactați la adresa cosmina.zepp14@gmail.com